RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Muzik

Kelas : Dua Intan

Masa : 8.45 pagi – 9.45 pagi

Bilangan murid : 30 orang

Aspek : Persepsi Estetik

Item : 1.2 Melodi, warna ton, alat perkusi

Tajuk Lagu : Aku Burung Tiung

Kemahiran : Menyanyi dan memainkan alat muzik secara muzikal – Tempo dan melodi.

Hasil Pembelajaran : Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid boleh:

1. Memainkan dua alat perkusi mengikut corak irama yang berlainan.

Pengetahuan

Sedia ada : 1.Murid pernah menyanyi lagu ‘Aku Burung Tiung’.

2.Murid pernah mengendalikan dan memainkan alat Perkusi kastenet dan woodblock.

Strategi Kecerdasan pelbagai.

1. Muzik
2. Kinestik
3. Visual ruang

Nilai Murni : Kerjasama, berkeyakinan

Alat Bantu Mengajar : Laptop, LCD Projector, kibod, pita rakaman**.**

Langkah	**Isi Pelajaran**	**Aktiviti**	**Catatan**
Set Induksi (5 minit)	Aktiviti menarik nafas	1. Guru menayangkan klip video ‘menghidu bunga’ melalui slaid powerpoint. 2. Guru mengaitkan aktiviti ‘menghidu bunga’ dengan aktiviti menarik nafas dengan betul. 3. Guru tunjukcara dan bimbing murid menarik nafas dengan betul iaitu	1. Murid-murid memerhati dan mendengar keterangan guru. 2. Murid-murid meniru gaya menghidu bunga untuk menarik nafas dengan bimbingan guru.

		dengan mengembangkan dada di bahagian diafragma sama seperti cara menghidu bunga.	
Langkah 1 (5 minit)	Memperkenalkan lagu	1. Guru menayangkan slaid powerpoint lirik lagu ‘Aku Burung Tiung’. 2. Guru memainkan rakaman lagu ini secara keseluruhan sebanyak 2 kali.	1. Murid memerhati lirik lagu yang di pamerkan sambil mendengar lagu yang dimainkan. **ABM :** laptop, LCD
Langkah 2 (8 minit)	Menepuk corak irama.	1. Guru menepuk tangan mengikut corak irama. 2. Guru menayangkan corak irama kepada murid dan meminta murid menepuk.	1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. 2. Murid-murid menepuk dengan bimbingan guru. Nilai : Berdikari, teliti, sabar.

Langkah 3 (15 minit)	Menyanyikan sambil menepuk tangan mengikut corak irama.	1. Guru menyanyikan lagu ini dengan iringan minus one. 2. Guru menyanyikan lagu ini sambil menepuk tangan berpandukan corak irama tadi. 3. Guru dan murid menyanyi lagu tersebut. 4. Guru membimbing murid menyanyi sambil menepuk tangan. 5. Guru mengesan kesalahan pitch, sebutan dan tepukan semasa nyanyian.	1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. 2. Murid-murid **'menyanyikan'** lagu ini. 3. Murid menynyi sambil menepuk tangan. Nilai : Berdikari, teliti, sabar.
Langkah 4 (15 minit)	Memainkan alat perkusi mengikut corak irama yang diimbas pada slide powerpoint.	1. Guru menayangkan gambar cara mengendalikan alat perkusi loceng dan kayu tik tok. 2. Guru menunjukkan cara mengendali dan memainkan alat	5. Murid-murid memerhati dan mendengar penerangan guru seterusnya memainkan alat perkusi tersebut mengikut corak

		perkusi mengikut corak irama. Loceng: Kayu tik tok: 3. Guru membahagikan murid kepada 2 kumpulan dan memberi alat perkusi yang berbeza kepada setiap kumpulan. 4. Murid memainkan alat perkusi mengikut corak irama yang dipelajari.	irama yang dipelajari dengan iringan muzik.
Langkah 5 (7 minit)	Soalan	1. Guru menayangkan beberapa soalan berkenaan alat perkusi.	1. Murid-murid menjawab dengan yakin.

Penutup (5 minit)	Menyanyi serta memainkan alat perkusi	1. Guru memewujudkan satu kumpulan lagi daripada 2 kumpulan yang telah dibentuk tadi kepada 3 kumpulan dan meminta setiap kumpulan melakukan seperti berikut; a. Kumpulan A menyanyikan lagu ‘Aku Burung Tiung’ b. Kumpulan B memainkan alat perkusi loceng mengikut corak irama yang dipelajari ♪♪♪♪|♪♪♪♪ ♪♪♪♪|♪♪♪♪ c. Kumpulan C memainkan alat perkusi kayu tik tok mengikut corak irama yang dipelajari ♩♩♩♩ | ♩♩♩♩ 2. Guru memainkan	1. Kelas dibahagikan kepada 3 kumpulan 2. Murid menmyanyi serta memainkan alat perkusi. **<u>ABM</u>** Laptop, LCD, alat perkusi - Loceng - Kayu tik tok

		lagu dan kelas menyanyi serta memainkan alat perkusi.	